

Gabriela Bărbulescu

Alina Carmen Birta

Ana-Maria Cănațoiu

Mihaela Cârja

Elena Niculae

Mathematik und Kennenlernen der Umwelt

1

Lehrbuch für die 1. Klasse

Das Lehrbuch ist vom Bildungsministerium durch den Ministererlass Nr. 6230/06.09.2023 genehmigt worden.

Das Lehrbuch wird den Schülern beginnend mit dem Schuljahr 2023–2024 kostenlos zur Verfügung gestellt.

Mathematik und Kennenlernen der Umwelt. Lehrbuch für die 1. Klasse

Gabriela Bărbulescu, Alina Carmen Birta, Ana-Maria Cănăvoiu, Mihaela Cârja, Elena Niculae

Wissenschaftliche Referenten: Doz. Dr. Ioana-Cristina Magdaș, Babeș-Bolyai- Universität, Cluj-Napoca/Klausenburg

Prof. Dr. Eugenia Someșan, Lektor an der Babeș-Bolyai- Universität, Cluj-Napoca/Klausenburg

Copyright © 2023 Grup Media Litera

Alle Rechte vorbehalten



Editura Litera

tel.: 0374826635; 0213196390; 0314251619

e-mail: contact@litera.ro

www.litera.ro

Verleger: Vidrașcu și fiii

Redaktion: Gabriela Niță

Lektorat: Carolina Marcu

Übersetzung: Elke Dengel

Fotonachweise: Shutterstock, Archiv Litera

Umschlag: Lorena Ionică

Gestaltung und Vordruck: Marin Popa, Dorel Melinte

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

Mathematik und Kennenlernen der Umwelt. Lehrbuch für die 1. Klasse/

Gabriela Bărbulescu, Alina Carmen Birta,

Ana Maria Cănăvoiu, - București: Litera, 2023

ISBN 978-630-319-680-0

I. Bărbulescu, Gabriela

II. Birta, Alina

III. Cănăvoiu, Ana-Maria



Willkommen in der 1. Klasse!



In diesem Jahr wirst du viele interessante Sachen lernen. Du wirst lesen und schreiben lernen, und die Welt der Zahlen wird sich erweitern.

Du wirst viele neue und interessante Sachen über die Zahlen bis 100 erfahren.

Du wirst deine Umwelt besser verstehen, du wirst Versuche durchführen und Projekte erarbeiten und dich wie ein Forscher benehmen.

Du wirst entdecken, dass Mathematik und Kennenlernen der Umwelt überall um dich herum sind, und du wirst sehen, dass du das Gelernte in deinem Alltag umsetzen kannst.



Damit du das alles erreichen kannst, haben wir dieses Buch für dich erarbeitet.

Wir haben folgende Symbole verwendet:



Kreise ein!



Experimentiere!



Arbeite mit einem Partner!



Sprich!



Male aus!



Spiele!



Schreibe!



Verbinde!



Streiche durch!



Zeichne!



Hake ab!



Beobachte!

Viel Erfolg!



Inhaltsverzeichnis



1. EINHEIT

Wiederholung 9

Geometrische Figuren. Dinge. Orientierung im Raum. Lage der Körper.....	10
Die natürlichen Zahlen von 0 bis 31	12
Das Universum. Die Erde. Das Wasser in der Natur.....	14
Die Naturerscheinungen. Die Jahreszeiten.....	15
Addition und Subtraktion von 0 bis 31. Aufgaben mit Additionen und Subtraktionen	16
Der menschliche Körper. Die Sinne. Die Körperhygiene.....	18
Pflanzen und Tiere. Ihre Teile. Ihr Körperbau. Ihre Lebensbedingungen.....	19
Maße. Aufgaben mit Additionen und Subtraktionen	20
ICH SCHAFFE DAS! EINSTUFUNGSTEST	22
ICH ÜBE NOCH!.....	24



2. EINHEIT

Die natürlichen Zahlen von 0 bis 100 25

Erkennen, Bilden, Lesen und Schreiben der natürlichen Zahlen von 31 bis 100	26
Vergleichen und Ordnen der Zahlen von 0 bis 100	30
Gerade und ungerade Zahlen	32
Umwandlungen des Wassers	34
WIEDERHOLUNG.....	36
ICH SCHAFFE DAS! TEST.....	37
ICH ÜBE NOCH!.....	38



3. EINHEIT

Die Addition und die Subtraktion der natürlichen Zahlen von 0 bis 10 39

Die Addition und die Subtraktion von 0 bis 10	40
---	----

Die Eigenschaften der Addition	42
Die Probe der Addition. Die Probe der Subtraktion	44
Das Berechnen einer unbekanntem Zahl	46
Die Sonne, ihre Wärme und ihr Licht	47
WIEDERHOLUNG.....	48
ICH SCHAFFE DAS! TEST.....	49
ICH ÜBE NOCH!.....	50



4. EINHEIT

Addition und Subtraktion der natürlichen Zahlen von 0 bis 100 ohne Überschreitung der Ordnung 51

Die Addition der natürlichen Zahlen (ZE + E)	52
Die Subtraktion der natürlichen Zahlen (ZE - E)	54
Die Addition der natürlichen Zahlen (ZE + ZE)	56
Die Subtraktion der natürlichen Zahlen (ZE - ZE)	58
Aufgaben, die man mit einer Rechenoperation löst	60
Daten sammeln, lesen und in Tabellen eintragen	62
Die Pflanzen. Die Rollen der Pflanzenteile.....	64
WIEDERHOLUNG.....	66
ICH SCHAFFE DAS! TEST.....	67
ICH ÜBE NOCH!.....	68



5. EINHEIT

Addition und Subtraktion der natürlichen Zahlen von 0 bis 20 mit Überschreitung der Ordnung 69

Die Addition der natürlichen Zahlen (ZE + E)	70
--	----

Die Subtraktion der natürlichen Zahlen (Z – ZE).....	71
Die Addition der natürlichen Zahlen (E + E).....	72
Die Subtraktion der natürlichen Zahlen (ZE – E).....	74
Der menschliche Körper.....	76
Die inneren Organe.....	77
WIEDERHOLUNG	78
ICH SCHAFFE DAS! TEST	81
ICH ÜBE NOCH!	82



6. EINHEIT

Addition und Subtraktion der natürlichen Zahlen von 0 bis 100 mit Überschreitung der Ordnung.....

Die Addition der natürlichen Zahlen (ZE + E).....	84
Die Subtraktion der natürlichen Zahlen (Z – E).....	86
Die Subtraktion der natürlichen Zahlen (ZE – E).....	87
Die Addition der natürlichen Zahlen (ZE + ZE).....	88
Die Subtraktion der natürlichen Zahlen (ZE – ZE).....	90
Die Probe der Addition.....	92
Die Probe der Subtraktion.....	93
Aufgaben, die man mit zwei Rechenoperationen löst.....	94
Das Skelett der Tiere.....	96
Die inneren Organe und ihre Rolle.....	97
WIEDERHOLUNG	98
ICH SCHAFFE DAS! TEST	99
ICH ÜBE NOCH!	100



7. EINHEIT

Geometrische Figuren und geometrische Körper.....

Senkrecht, waagrecht, schief. Innen, außen.....	102
Geometrische Figuren.....	104
Geometrische Körper: der Würfel, der Quader, der Zylinder, die Kugel.....	106

Der freie Fall der Körper.....	108
Schallwellen und Vibrationen. Wie sie entstehen und sich ausbreiten.....	109
WIEDERHOLUNG	110
ICH SCHAFFE DAS! TEST	111
ICH ÜBE NOCH!	112



8. EINHEIT

Maßeinheiten.....

Das Messen von Längen.....	114
Das Fassungsvermögen.....	116
Das Messen der Zeit. Die Stunde. Der Tag. Die Woche.....	118
Das Jahr. Die Monate. Die Jahreszeiten.....	119
Das Geld.....	120
Energieformen.....	122
Energiequellen und ihre Verwendung.....	123
WIEDERHOLUNG	124
ICH SCHAFFE DAS! TEST	125
ICH ÜBE NOCH!	126



9. EINHEIT

Jahreswiederholung.....

Zahlen und Ziffern.....	128
Addition und Subtraktion.....	130
Daten.....	132
Geometrische Figuren und geometrische Körper.....	133
Maßeinheiten.....	134
Aufgaben.....	136
Die Pflanzen. Die Rolle der Pflanzenteile.....	137
Der menschliche Körper. Die inneren Organe.....	137
Das Skelett der Tiere. Die inneren Organe und ihre Rolle.....	137
Die Umwandlungen des Wassers.....	138
Die Sonne. Licht- und Wärmequelle.....	138
Töne und Energie.....	139
Test zum Schuljahresende (1)	140
Test zum Schuljahresende (2)	141
LÖSUNGEN	142



Wie ist dein Buch aufgebaut?



DEIN BUCH

Das Mathematikbuch ist in Unterrichtseinheiten unterteilt, die den Inhalten aus dem Lehrplan entsprechen. Spannende Themen und Aufgaben fördern die Kompetenzen. Fächerübergreifendes Unterrichten wird ermöglicht.



EINE SEITE AUS DEINEM BUCH

Titel → ADDITION UND SUBTRAKTION DER NATÜRLICHEN ZAHLEN VON 0 BIS 100 MIT ÜBERSCHREITUNG DER ORDNUNG

Lehrstoff → **LEHRSTOFF:** Addition und Subtraktion arabisch und in Geobrett anordnen; Aufgaben stellen und lösen; Umkehrungen durchführen; Stellen von Tens und Einheitsplätzen angeben; **INFORMATIONEN:** alle zu einem Umgang mit Zahlen; Erfahrungen von Beobachtungen an Tieren; alle zu Tiere kennenlernen.

Projekt → **PROJEKT:** Wähle zwei Tiere aus, die du magst; Suche Informationen über sie und ihr Skelett; Schreibe die Informationen auf; Stelle die gefundenen Informationen deinen Kollegen vor; Zeichne zu jedem Tier auch ein BM.

Leereinheiten → Fülle nach jeder Einheit das Beobachtungsgitter des Lernerheftes aus. Du findest die auf Seite 146. Teil richtig und steche die Bewertung, die du gibst.

Kompetenzen → **Tabelleigenschaften:** 1.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2

6. EINHEIT

ADDITION UND SUBTRAKTION DER NATÜRLICHEN ZAHLEN VON 0 BIS 100 MIT ÜBERSCHREITUNG DER ORDNUNG

LEHRSTOFF:
 Addition und Subtraktion arabisch und in Geobrett anordnen;
 Aufgaben stellen und lösen;
 Umkehrungen durchführen;
 Stellen von Tens und Einheitsplätzen angeben;
INFORMATIONEN:
 alle zu einem Umgang mit Zahlen;
 Erfahrungen von Beobachtungen an Tieren;
 alle zu Tiere kennenlernen.

PROJEKT:
 Wähle zwei Tiere aus, die du magst;
 Suche Informationen über sie und ihr Skelett;
 Schreibe die Informationen auf;
 Stelle die gefundenen Informationen deinen Kollegen vor;
 Zeichne zu jedem Tier auch ein BM.

Fülle nach jeder Einheit das Beobachtungsgitter des Lernerheftes aus. Du findest die auf Seite 146. Teil richtig und steche die Bewertung, die du gibst.

Tabelleigenschaften: 1.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2

LERNSTOFF - SEITEN

Titel → Gerade Zahlen und ungerade Zahlen

Informationen → SO GEHT DAS! Wenn die Ziffer der Einer 0, 2, 4, 6 oder 8 ist, dann ist die Zahl eine gerade Zahl. Wenn die Ziffer der Einer 1, 3, 5, 7 oder 9 ist, dann ist die Zahl eine ungerade Zahl.

Portfolio-Aufgabe → Die geraden Zahlen zwischen 51 und 63 sind:

Nummer der Einheit → 6. EINHEIT

Rubrik ERINNERE DICH! → ERINNERE DICH! VERDUNSTEN, KONDENSATION, VERDAMPFEN, HALBKUGEL, VERBREITEN

Rubrik So geht das! → SO GEHT DAS! Bei Kälte gefriert das Wasser. Es entstehen Eis und Schnee. Bei Wärme schmelzen das Eis und der Schnee. Beim Erwärmen des Wassers, beim Kochen, verwandelt sich das Wasser in Wasserdampf. Wasser verdunstet, wenn es erwärmt wird. Stößt der Wasserdampf an etwas Kaltes, kondensiert er und wird wieder flüssig.

Seitenzahl → 24

Titel → Gerade Zahlen und ungerade Zahlen

Informationen → SO GEHT DAS! Wenn die Ziffer der Einer 0, 2, 4, 6 oder 8 ist, dann ist die Zahl eine gerade Zahl. Wenn die Ziffer der Einer 1, 3, 5, 7 oder 9 ist, dann ist die Zahl eine ungerade Zahl.

Portfolio-Aufgabe → Die geraden Zahlen zwischen 51 und 63 sind:

1. $6+2=$ $6-3=$ $4+4=$ $8-2=$
 $8-3=$ $2+5=$ $9-3=$ $5+5=$
 $5+1=$ $7-4=$ $5+3=$ $1+4=$
 $10-5=$ $9+1=$ $7-6=$ $3-3=$

2. $7-2=$ 6 8 5
 $3+7=$ 9 10 8
 $5-1=$ 4 3 2
 $4+2=$ 5 6 7
 $9-1=$ 10 7 8

3. Die Tiere haben insgesamt **3** **6** **8** Beine.

4. Finde die Zahlen, die um 2 größer sind als 7, 3 und 5.

5. Berechne die Differenz zwischen: 6 und 2; 10 und 7; 4 und 3.

6. Wie viele Äpfel sind im Korb? Wie viele Kinder sind noch im Park?

7. Verdoppelt die Summe der Zahlen 5 und 4 um 7. Welche Zahl hast du erhalten?

SPIEL Rechungs- und Subtraktionspyramide

Anwendungen (Einzelarbeit, Gruppenarbeit)

Übungen

Spiel

Versuch

Anwendungen (Einzelarbeit, Gruppenarbeit)

WIEDERHOLUNG

Wiederholung

- 1.
- Schreibe alle Zahlen mit der Einerziffer 3 auf.
- Kreise die Zehnerziffer ein:
- Zähle: 46 49 39 41 50
62 60 91 90 100
- Vergleiche: $56 > 58$ $43 < 43$ $70 > 70$
 $72 < 92$ $39 < 40$ $65 = 65$
- Ergänze passend: $7 > \square$ $\square < 6$ $\square = 6$
- Ordne die Zahlen:
a) in steigender Reihenfolge:
b) in fallender Reihenfolge:
- gerade Zahlen: 88 86 58 27 33
Zahlen, die größer sind als 85: 90 39 92
Zahlen, die über 78 nahe sind: 66 72 74 59

ICH SCHAFFE DAS! TEST

Ich schaffe das! Test

- 1.
- 2.
- Zähle: 35 38 60 58 70 65
- Vergleiche: $54 > 55$ $29 < 29$ $50 > 49$
 $75 < 85$ $62 < 26$ $92 < 88$
- Ordne die Zahlen in fallender Reihenfolge:
- 6.

Selbstbewertung
Lös die Aufgaben. Besprich sie in der Klasse. Schütze dich selber ein.

Bewertung	1	2	3	4	5	6
16	1-4 Mrd. Daten	1-4 Mrd. Daten	8-10 Mrd. Daten	6-7 Mrd. Daten	5-6 Mrd. Daten	1-3 Mrd. Daten
4	1-4 Mrd. Daten	1-4 Mrd. Daten	5-10 Mrd. Daten	4-5 Mrd. Daten	3-4 Mrd. Daten	1-3 Mrd. Daten
8	1-4 Mrd. Daten	1-4 Mrd. Daten	3-10 Mrd. Daten	2-3 Mrd. Daten	1-3 Mrd. Daten	1-3 Mrd. Daten

ICH ÜBE NOCH!

Ich übe noch!

- 1.
- Schreibe die Zahlen:
zweihundredig
sechshundert
einhundert
dreihundert
sechshundert
- 49 63 65 79
78 82 81 77 74
36 27 36 39 51
- 73 37 > 41 58 <
 = 92 > < 66
- die Zahlenerfeller die geraden Zahlen
83 58 32 90 45 71

Ich kann noch mehr!

- Male die Zahlen an, die größer als 54, aber kleiner oder gleich 75 sind.
- Finde die zweistelligen Zahlen, für die folgendes stimmt:
- die Zehnerziffer ist ungerade;
- die Einerziffer ist gerade;
- die Differenz der Ziffern ist 3.

Rahmenkompetenzen und Teilkompetenzen

für das Fach Mathematik und Kennenlernen der Umwelt in der 1. Klasse;
Lehrplan OMEN Nr. 3418/19.03.2013

1. Rechnen

- 1.1 Schreiben, Lesen und Bilden der Zahlen bis 100
- 1.2 Vergleichen der Zahlen bis 100
- 1.3 Ordnen der Zahlen bis 100 auf der Zahlenachse; Schätzen und Runden
- 1.4 Mündliche und schriftliche Addition und Subtraktion bis 100, auch durch Abzählen
- 1.5 Wiederholte Addition und Subtraktion bis 100 durch Abzählen und Darstellen
- 1.6 Verwendung von Fachbegriffen und Symbolen beim Lösen oder Erfinden von Sachaufgaben (Glieder, Summe, Differenz, $<$, $>$, $=$, $+$, $-$)

2. Erkennen von geometrischen Eigenschaften an Gegenständen im Raum

- 2.1 Orientierung und Bewegung im Raum anhand von Angaben wie: in, auf, über, unter, neben, davor, dahinter, links, rechts, waagrecht, senkrecht, schräg, innen, außen
- 2.2 Geometrische Figuren und Körper in der Umgebung und auf Darstellungen erkennen (Kunstwerke, Skizzen)

3. Erkennen von Erscheinungen, Beziehungen, Regelmäßigkeiten, Strukturen in der Umgebung

- 3.1 Problemlösen durch Erkennen von Regelmäßigkeiten in der Umwelt
- 3.2 Schützen der Umwelt

4. Formulieren einfacher logischer Erklärungen

- 4.1 Formulieren von Ergebnissen mithilfe von Fachbegriffen, Darstellungen, Zeichnungen und der logischen Operatoren „und“, „oder“, „nicht/kein“
- 4.2 Identifizieren einiger Konsequenzen von einfachen Handlungen

5. Lösen von Aufgaben ausgehend vom Ordnen und Darstellen von Daten

- 5.1 Sortieren und Klassifizieren anhand von zwei Kriterien
- 5.2 Lösen von Aufgaben mit Additionen und Subtraktionen bis 100 mithilfe von Gegenständen, Bildern oder Skizzen

6. Verwenden von Maßeinheiten zum Messen und Schätzen

- 6.1 Verwenden unkonventioneller Maßeinheiten zum Messen und Vergleichen von Längen
- 6.2 Verwenden von Maßeinheiten zum Messen und Vergleichen der Dauer von alltäglichen Aktivitäten
- 6.3 Tauschen mithilfe von konventionellen und unkonventionellen Werten bis 100; Spiele und Aufgaben mit Einnahmen und Ausgaben
- 6.4 Erkennen von Maßeinheiten und Messgeräten für Längen und Fassungsvermögen

WIEDERHOLUNG



IN DIESER EINHEIT WIEDERHOLST DU FOLGENDES:

- ❖ die natürlichen Zahlen von 0 bis 31;
- ❖ die Addition und die Subtraktion der natürlichen Zahlen von 0 bis 31;
- ❖ die geometrischen Figuren;
- ❖ Aufgaben mit Additionen und Subtraktionen;
- ❖ die Maße;
- ❖ die Teile der Pflanzen und den Körperbau der Tiere;
- ❖ die Sinne, die Kenntnisse über den menschlichen Körper;
- ❖ die Erde, das Wasser in der Natur und die Naturscheinungen.

Fülle nach jeder Einheit den
Beobachtungsbogen für das Schülerverhalten aus.
Du findest ihn auf Seite 144. Sei ehrlich und suche die Bewertung,
die zu dir passt.



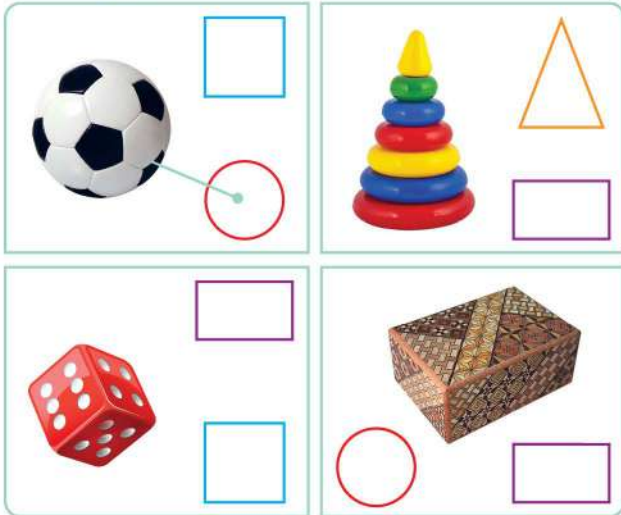
Geometrische Figuren. Dinge. Orientierung im Raum. Lage der Körper.

1.

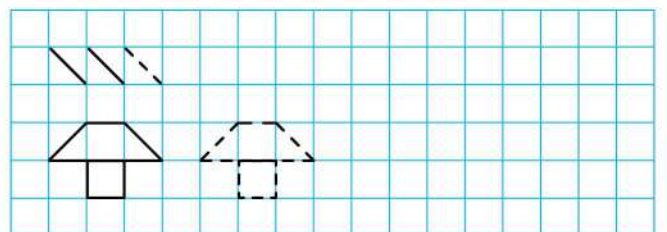
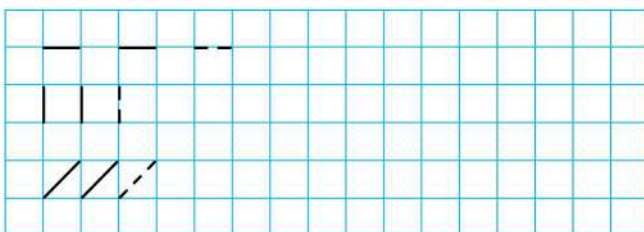
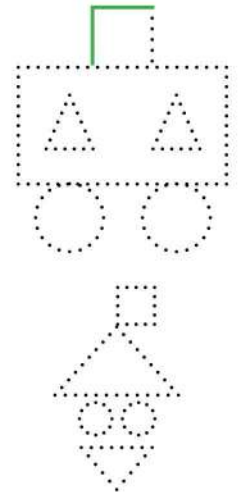
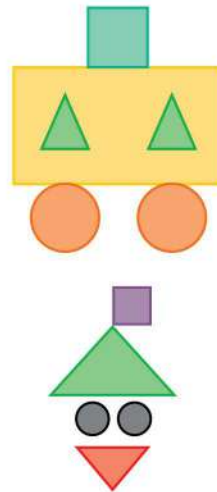


	über	unter	links	rechts
	✓			

2.



3.





4.



- hinter der Rutsche
- auf der Rutsche



- hinter dem Auto
- vor dem Auto



- neben der Bank
- auf der Bank

5.



- das Tier, das sich am weitesten vom Baum befindet

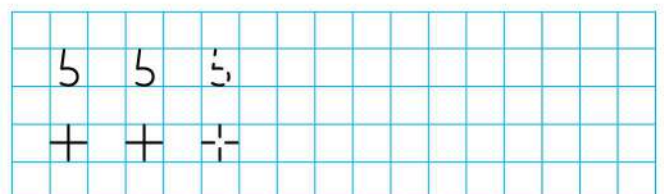
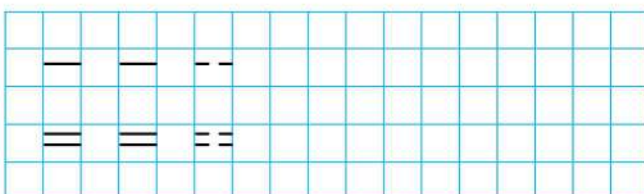


- der Apfel, der der Tasse am nächsten liegt

6.



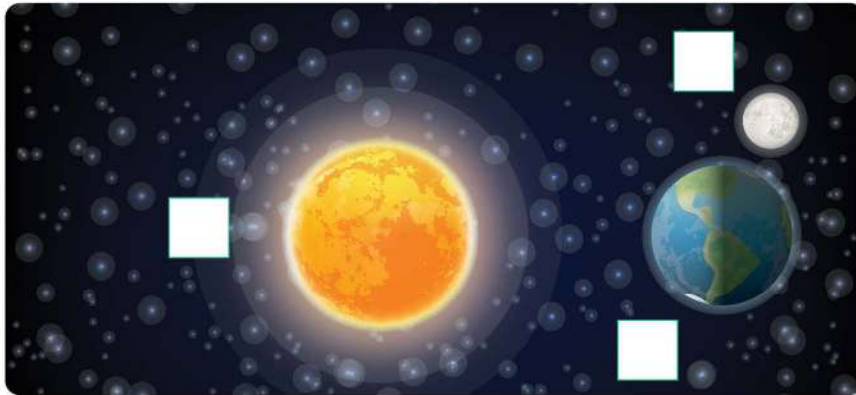
Zeichne Dinge, die die gleiche geometrische Figur haben wie die Figur von rechts.





Das Universum. Die Erde. Das Wasser in der Natur

1.



-  DIE SONNE
-  DIE ERDE
-  DER MOND

2.



DAS WASSER



3.



Die Sonne ist für die Erde sehr wichtig.





Die Naturscheinungen. Die Jahreszeiten

1.



DER WIND

DER SCHNEE

DER REGEN



2.



3. DER HERBST 1 DER WINTER 2 DER FRÜHLING 3 DER SOMMER 4



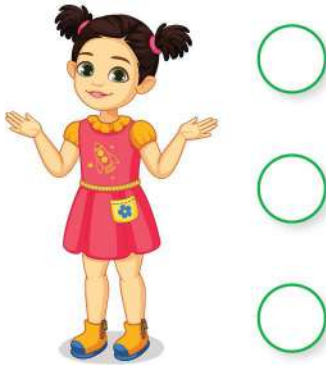


Der menschliche Körper. Die Sinne. Die Körperhygiene

1. der Rumpf der Kopf



die Gliedmaßen



2.



FÜHLEN

HÖREN

SEHEN



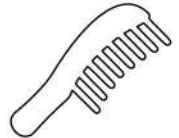
SCHMECKEN

RIECHEN

3.



4.





Pflanzen und Tiere. Ihre Teile. Ihr Körperbau. Ihre Lebensbedingungen

1.



- DIE WURZEL
- DER STÄNGEL
- DAS BLATT
- DIE BLÜTE

2.



DIE LUFT

DIE KÄLTE



DAS LICHT

DAS WASSER

DIE DUNKELHEIT

DIE WÄRME

3.



DER KOPF

DER RUMPF

DIE GLIEDMAßEN



4.

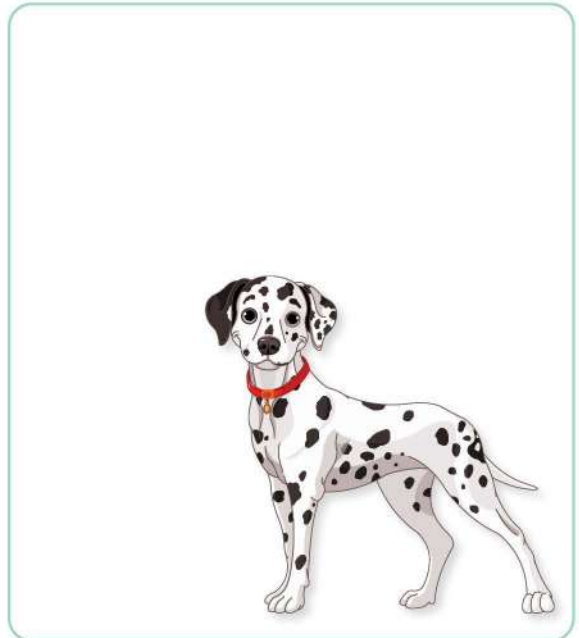


Was braucht der Hund, um gesund heranzuwachsen?

DER KOPF

DER RUMPF

DIE GLIEDMAßEN





Ich schaffe das! Einstufungstest

1.



die Dinge von dem Tisch



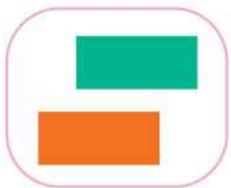
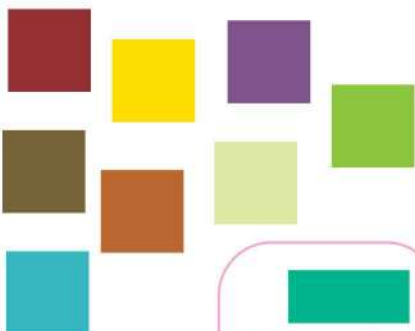
der Stuhl von der rechten Seite des Bildes



die Pflanze neben dem Waschbecken

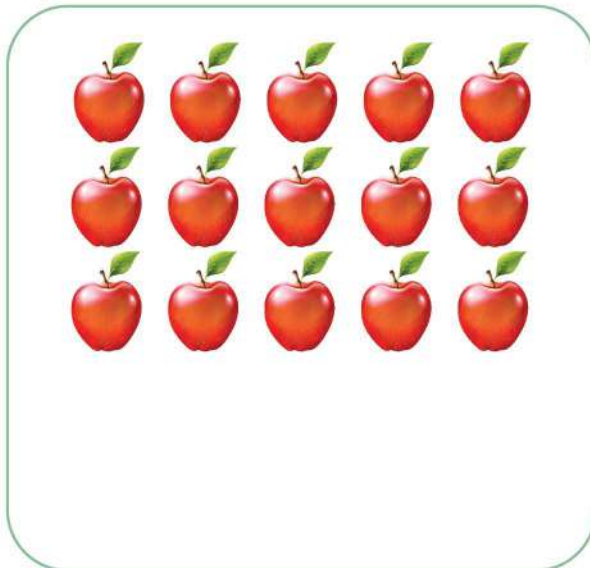


2.



3.

Zähle. Ergänze 4 Elemente. Wie viele sind es jetzt insgesamt? Schreibe die Rechnung und das Ergebnis.



— ○ — = —

2			



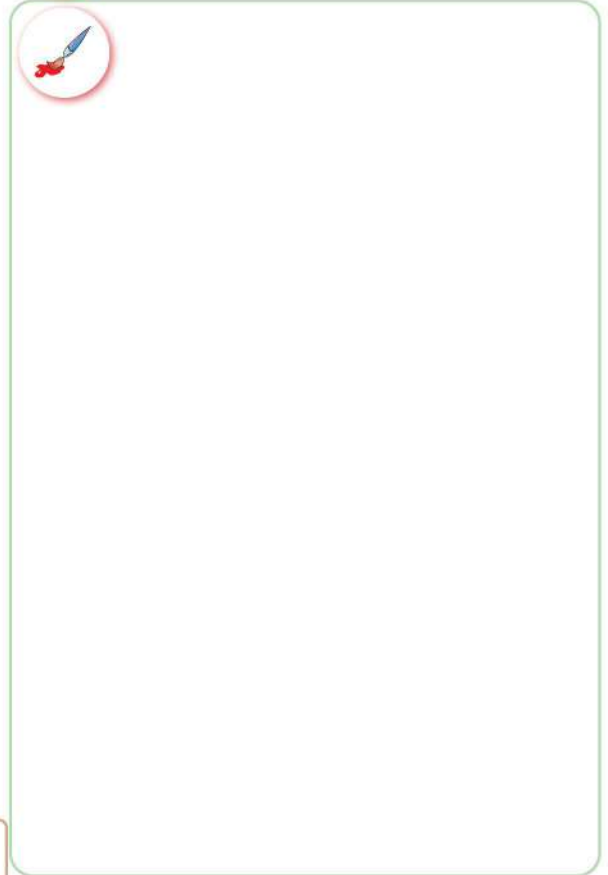
4.

	1	3	5	_____	_____	_____
	14	16	18	_____	_____	_____
	30	25	20	_____	_____	_____

7. Zeichne ein Bild, das zeigt, wie wichtig die Sonne für die Pflanzen und für die Tiere ist.

5.

6.



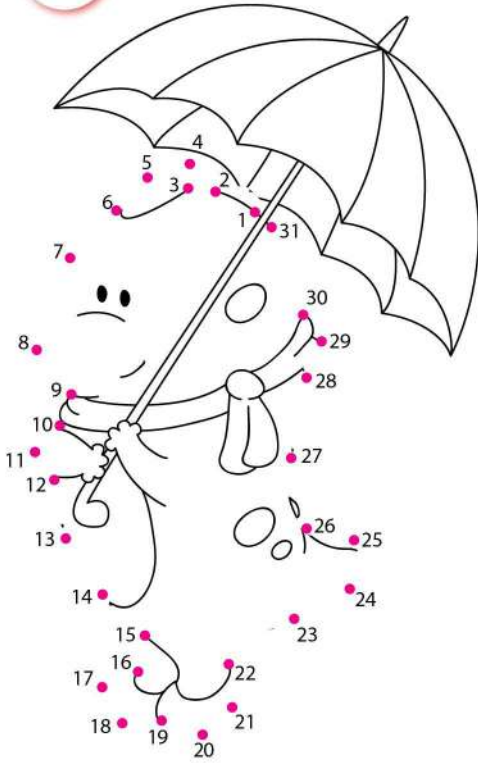
Selbstbewertung

Löse die Aufgaben. Besprecht sie in der Klasse . Schätze dich selber ein.

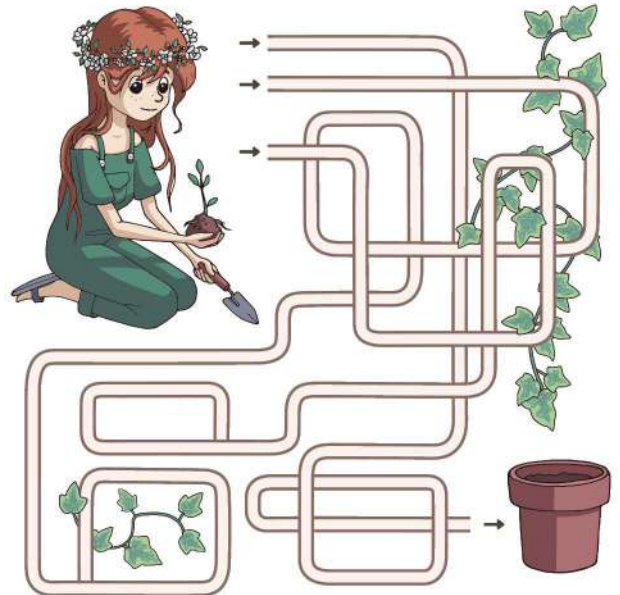
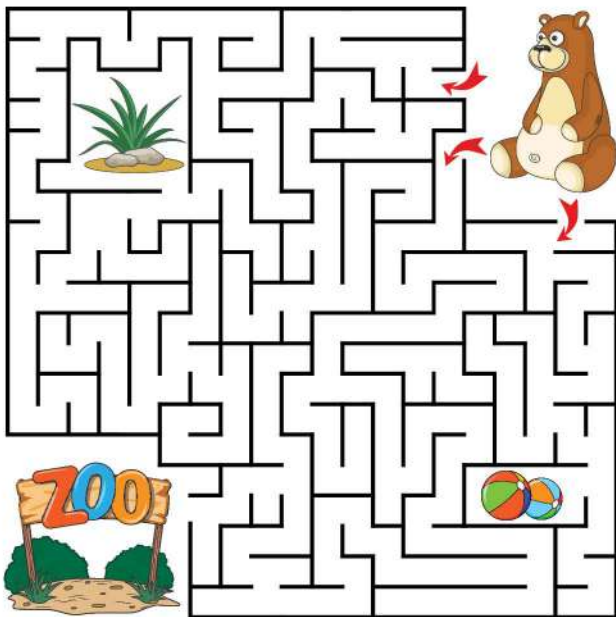
Bewertung	1	2	3	4	5	6	7
SG	3 Dinge	3 richtige Zahlen	richtige Zeichnung, Rechnung und Ergebnis	6 richtige Zahlen	6 Dinge	3 richtige Antworten	3 Elemente
G	2 Dinge	2 richtige Zahlen	richtige Zeichnung, Rechnung oder Ergebnis	4 richtige Zahlen	4 Dinge	2 richtige Antworten	2 Elemente
A	ein Ding	eine richtige Zahl	richtige Zeichnung oder Rechnung oder Ergebnis	2 richtige Zahlen	2 Dinge	eine richtige Antwort	ein Element



ICH ÜBE NOCH!



Setze die Reihe fort.



DIE NATÜRLICHEN ZAHLEN

VON 0 BIS 100



PROJEKT

- Suche Zahlen von 0 bis 100 in deinem Leben (Geburtsdatum, Alter und andere).
- Veranschauliche diese Zahlen mit Zeichnungen, Bildern oder Fotos.
- Stelle sie deinen Kollegen vor.
- Welche Ähnlichkeiten haben eure Projekte? Welche Unterschiede haben sie?

DU LERNST:

- ❖ die Zahlen von 0 bis 100 lesen;
- ❖ die Zahlen bis 100 schreiben;
- ❖ bis 100 zählen;
- ❖ gerade und ungerade Zahlen erkennen;
- ❖ die Umwandlungen des Wassers.

DU KANNST DANN:

- ❖ von 0 bis 100 zählen;
- ❖ Zahlen bis 100 vergleichen;
- ❖ Zahlen ordnen;
- ❖ Versuche mit Wasser durchführen.

DU SCHAFFST ES:

- ❖ Ergebnisse von Vergleichen aufzuschreiben und dabei die Zeichen $<$, $>$ oder $=$ zu verwenden;
- ❖ Zahlen nach verschiedenen Kriterien zu bilden;
- ❖ Verbindungen zwischen den Umwandlungen des Wassers herzustellen.

Fülle nach jeder Einheit den

Beobachtungsbogen für das Schülerverhalten aus.

Du findest ihn auf Seite 144. Sei ehrlich und suche die Bewertung, die zu dir passt.